



LICEO LINGUISTICO STATALE

«Ninni Cassarà»

C.F. 97291730824

SEDE Via Don Orione 44 Palermo (tel. 091/545307) PAPM100009

SUCCURSALE Via G. Fattori, 86 Palermo (tel. 091/6711187) PAPM100009

e-mail: papm100009@istruzione.it ; papm100009@pec.istruzione.it

sito istituzionale: www.linguisticocassara.edu.it

Integrazione al PTOF 2019-2022

VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA

Il Collegio dei docenti

Visti i criteri di valutazione degli apprendimenti contenuti nel PTOF, le rubriche e le griglie allegate;

Tenuto conto delle disposizioni normative emanate dal Ministero dell'istruzione nel periodo di emergenza sanitaria;

Considerate le rimodulazioni alle progettazioni definite nel periodo di didattica a distanza;

Tenuto conto degli strumenti di verifica e di rilevazione degli apprendimenti utilizzati nel periodo di didattica a distanza;

Vista l'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione prot. AOOGABMI 10 del 16/05/2020, concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020;

Vista l'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione prot. AOOGABMI 11 del 16/05/2020, concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti;

approva

ad integrazione e parziale modifica dei criteri di valutazione dell'allegato 4 del PTOF 2019-2022 il seguente documento concernente la valutazione degli apprendimenti degli alunni durante la didattica a distanza e l'attribuzione del credito scolastico per l'anno in corso. Il presente documento è reso pubblico dopo la sua approvazione mediante pubblicazione all'albo dell'Istituto e costituisce integrazione pro tempore al Piano Triennale dell'Offerta Formativa – annualità 2019/2020.

VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA

Nella didattica a distanza, viene privilegiata la valutazione formativa, orientata a rilevare l'intero processo di apprendimento. Per questo motivo, in armonia con quanto già delineato nel PTOF, possono costituire elementi di valutazione: eventuali prove scritte effettuate in modalità sincrona o consegne asincrone; ogni altro elemento significativo del percorso formativo svolto da ogni studente: oltre che la pratica della conversazione in lingua straniera, il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso, i risultati della prove e i lavori prodotti, il livello di raggiungimento degli obiettivi specifici prefissati e delle

competenze attese, il rispetto delle consegne e la puntualità del lavoro svolto a casa, l'interesse e la partecipazione al dialogo formativo, l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia e le capacità organizzative e quant'altro il consiglio di classe riterrà che possa concorrere a stabilire una valutazione completa dell'alunno.

Tali elementi verranno espressi in un unico voto, sintesi di una valutazione formativa che tenga conto degli aspetti sopra citati. La valutazione formativa andrà comunicata agli studenti durante una video lezione, affinché essi prendano consapevolezza del proprio percorso, che tiene conto dell'osservazione del processo di apprendimento in ogni sua parte tramite i criteri già detti.

In variazione rispetto a quanto stabilito in sede di Dipartimenti disciplinari ad inizio d'anno scolastico, prediligendo la valutazione formativa, viene meno per ovvie ragioni la necessità di svolgere un numero minimo di verifiche.

CREDITO SCOLASTICO

All'interno della fascia di oscillazione determinata dalla media dei voti, si attribuisce il massimo del credito scolastico se il decimale della media è $\geq 5/10$ del voto o comunque tenendo in considerazione:

- l'assiduità della frequenza scolastica*
- l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo specialmente nelle attività didattiche a distanza*,
- la valutazione nei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento superiore a 28 punti
- la partecipazione alle attività complementari e integrative riconosciute dal Consiglio di classe.

L'attribuzione del credito scolastico per le classi terze e quarte segue la tabella del D.Lgs 62/2017 già utilizzata e riportata nel PTOF, mentre il credito per la classe quinta viene attribuito in base alle tabelle dell'Allegato A dell'O.M. 11 del 16 maggio 2020, che prevedono la riconversione del punteggio già attribuito agli studenti negli anni precedenti.

* in presenza di valutazione del comportamento pari a 9 o 10.