



LLS.....qui si piantano querce

## LICEO LINGUISTICO STATALE

*Ninni Cassarà*

C.F. 97291730824 - C.M. PAPM100009

SEDE: Via Don Orione n. 44 - 90142 Palermo (tel. 091/545307)

SUCCURSALE: Via G. Fattori n. 86 - 90146 Palermo (tel. 091/6711187)

Ambito Territoriale n. 18

SEZIONI STACCATTE:

Cefalù: Via Roma n. 90 - 90015 (tel. 3286856915) - C.M. PAPM10001A

Terrasini: Via Palermo n. 147 (tel. 091/8684513) - C.M. PAPM10002B

PEO: [papm100009@istruzione.it](mailto:papm100009@istruzione.it); PEC: [papm100009@pec.istruzione.it](mailto:papm100009@pec.istruzione.it)

sito istituzionale: <http://www.linguisticocassarà.gov.it/>

LICEO LING.S. - "N. CASSARA" - PA  
Prot. 0001168 del 24/01/2018  
04-07 (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5

### **PROGETTO FSE 10.2.5A Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Competenze trasversali**

**titolo progetto : S.W.O.P. SUSTAINABLE WORK ORIENTED PROJECTS**

**CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-15  
CUP I74C17000190007**

### **AZIONE DI COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ**

All’USR PER LA SICILIA  
All’A.T. DI PALERMO  
Alle Scuole e Istituti Statali di ogni ordine e grado della provincia di Palermo  
A tutto il personale scolastico dell’Istituto  
All’Albo pretorio  
Al Sito Web dell’Istituzione Scolastica

**OGGETTO: Azione di informazione, comunicazione e pubblicità -**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5

Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso MIUR 3781 del 05/04/2017 per la presentazione di proposte per la realizzazione di progetti relativi a Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5

**VISTA** la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID/188 del 10/01/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell’ambito della programmazione di cui sopra;

**VISTE** le Linee guida e norme di riferimento;

**TENUTO CONTO** delle delibere degli OO.CC. ;

### RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Piano PON relativo Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” competenze trasversali per un importo di € 30.253,50

#### TITOLO PROGETTO:

**" S.W.O.P. SUSTAINABLE WORK ORIENTED PROJECTS "**

**CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-15**

**CUP I74C17000190007**

Il progetto nasce dall'esperienza di interventi formativi svolti con logiche di 'scambio' (da cui tale progetto prende il nome) dopo fasi di censimento e mappatura di competenze, con atteggiamenti di apertura all'Altro' e conseguente valorizzazione di ciò che ognuno è, ha, sa fare e con le modalità di condivisione e trasmissione di conoscenze e competenze.

L'intervento si pone in continuità con i percorsi inseriti nel progetto d'istituto ...Per un'Alternanza Sostenibile!, realizzato in collaborazione con enti, istituzioni, associazioni, cooperative che operano nell'ambito della valorizzazione del patrimonio artistico, della sostenibilità ambientale, sociale e della formazione.

Nell'ottica di un approccio all'alternanza come preziosa opportunità di formazione di 'buoni cittadini' e 'bravi lavoratori', il progetto mira a obiettivi fissati anche tra i goals dell'Unesco, come la qualità dell'istruzione per contrastare la povertà, e intende guardare ad un modello di alternanza che sia eco-sociale, solidale, sostenibile e alla formazione come importante condizione per lo sviluppo socio-culturale, ambientale ed economico e al legame tra sostenibilità e ben-essere, risorsa e produttività.

Per tale motivo, si intende progettare tre moduli che continuino il lavoro iniziato con gli alunni nei percorsi formativi di Alternanza:

1. Primaire en filière, a learning by teaching/peer education sample- diffusione di lingua e cultura straniera nelle scuole primarie con contributo maieutica;
2. Ci vuole stoffa! Dal viaggio sociale al prodotto nel locale- volontariato e impresa sociale;
3. Cooperative learning- mondo delle cooperative.

I tre moduli partiranno da esperienze già maturate e intendono configurarsi come sviluppi dei progetti precedenti di alternanza, con la produzione e diffusione di prodotti specifici:

1. sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento alla lingua e cultura straniera e alla produzione di Open Educational Resources da mettere in rete e diffondere come best practices;

2. prodotti di upstyling e riciclo creativo di stoffa e PVC;  
app e start up.

### **Descrizione modulo**

Moduli strutturati in:

8 ore: orientamento, sensibilizzazione e motivazione;

30 ore in dieci incontri: attività d'aula in modalità maieutica, con reciprocal and interactive lab approach; 30 ore in dieci incontri: "gioco di ruoli", svolgimento di attività pratiche, differenziate a seconda del modulo;

22 ore: attività di produzione prodotti finali, promozione, diffusione, disseminazione, organizzazione di eventi, fiere, ricreazioni alternative.

#### **Modulo 1 "Learning by Teaching"**

Intervento in filiera formativa vedrà gli alunni proseguire la propria formazione sulla lingua e cultura francese e specializzarsi su contenuti specifici, quali il cibo come antico mezzo per l'integrazione e la socializzazione, grazie al contributo dei formatori dell'Associazione Francofona di Sicilia, del Centro Studi Danilo Dolci e dell'Institut Français di Palermo.

#### **Modulo 2 "Ci vuole stoffa: dal viaggio sociale al prodotto locale"**

Tale progetto in filiera sociale vedrà gli alunni attivi conoscitori dell'impresa e coop. sociale, ideatori e creatori di prodotti, spot, frasi di legalità e partecipazione attiva alla democrazia e alla crescita sociale, campagna di sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale, al riuso creativo, al consumo critico.

#### **Modulo 3 "Cooperative progress"**

Le cinque strutture ospitanti operano nel campo della legalità, turismo sociale, formazione ambientale, marketing e comunicazione, digital entertainment.

#### **Obiettivi:**

- Il progetto consentirà agli alunni di sviluppare le competenze chiave trasversali di cittadinanza europea ed ampliare l'offerta formativa attraverso un curriculum scolastico integrato.
- Saranno coinvolti gli alunni meritevoli, i più motivati, anche se in condizione di svantaggio economico. Ciò consentirà loro di conseguire competenze immediatamente spendibili nel territorio e nel mondo del lavoro di impresa.
- Il contatto con le imprese permetterà agli alunni meritevoli di farsi conoscere nel panorama locale di offerta lavorativa e ai ragazzi con maggiori difficoltà di apprendimento formale di trovare nuove modalità di espressione e di ricerca dei propri punti di forza. Saranno adeguatamente coinvolti anche gli alunni in difficoltà di apprendimento grazie a strategie di tutorship e mentorship, ad un approccio di mutuo insegnamento e di educazione tra pari.
- La realizzazione di attività imprenditoriali e di app digitali permetterà agli alunni la comunicazione delle loro idee vincenti e il confronto con il mercato reale del lavoro.

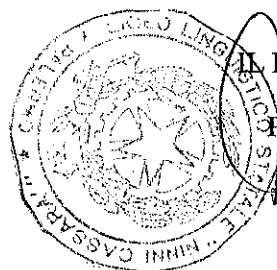
#### **Risultati attesi :**

- migliori competenze linguistiche, comunicative, sociali, civiche;
- competenze certificate e spendibili nel mondo del lavoro;
- competenze chiave di cittadinanza;
- 'bravi cittadini' e 'buoni lavoratori'.

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali S.W.O.P				
moduli	Tipologia modulo	Titolo	ORE	Costo
1	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	Primaire en filière	90	€ 10.084,50
2	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	'Ci vuole stoffa': dal viaggio nel sociale al prodotto nel locale	90	€ 10.084,50
3	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti	'Coop-erative' learning	90	€ 10.084,50
<b>TOTALE</b>				<b>€ 30.253,50</b>

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo:  
<http://linguisticocassara.gov.it/>

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.


**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
 Prof.ssa Daniela Crimi